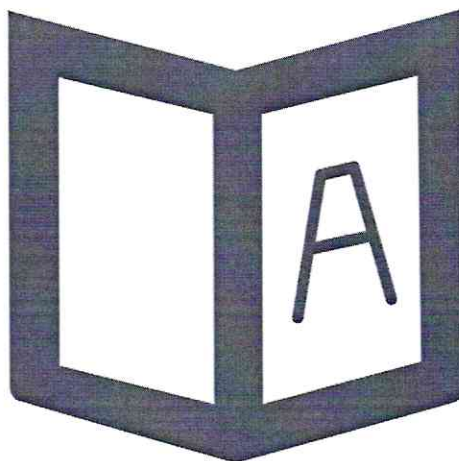


**VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства
среди людей с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья «Абилимпикс»**

Утверждено
Региональным центром развития движения
«Абилимпикс» Нижегородской области
Протокол № 1 от 22.02.2023
Руководитель: _____ *И.А. Пермагаева* Пермагаева И.А.



**Конкурсное задание по компетенции
«Дошкольное воспитание»**

Главный эксперт
Подшивалова Екатерина Александровна

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения – это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель – пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- дошкольные образовательные организации
- центры развития
- коррекционные ДОО
- детские дома, интернаты.
- оздоровительные и рекреационные центры.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).

1.4. Требования к квалификации

Студенты
<p style="text-align: center;"><u>Общие компетенции</u></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены три интегрированных модуля, представленные следующими конкурсными заданиями по категориям участников:

Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание 2.1.

Студенты: Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Конкурсное задание 3.1

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Студент	<p>Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p>Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.</p>	<p>60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, До 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин</p>	<p>Разработана и проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста (волонтерами), проведена познавательная деятельность с развивающим пособием.</p>
	<p>Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.</p>	<p>75 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке 10 мин проведение Итого 87 мин</p>	<p>Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт-доски и продуктивная деятельность.</p>
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 40 мин			

2.3. Последовательность выполнения задания Для категории «Студент»

Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.
3. Определить задачи игрового упражнения с развивающим пособием, его содержание.
4. Продумать единую сюжетную линию подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.
5. Подобрать необходимое оборудование для проведения подвижной игры.
6. Смоделировать образовательно-развивающее пространство для активной деятельности детей.
7. Разработать технологическую карту подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием. (Приложение 2). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут.
8. Подготовить образовательное пространство для проведения подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием.
9. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.
10. Организовать и провести подвижную игру с включением игрового упражнения с развивающим пособием с подгруппой детей.
11. Сообщить экспертам о завершении работы.
12. Убрать рабочее место.

Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) в соответствии с заданной темой и возрастом детей.
3. Определить задачи продуктивной деятельности.
4. Продумать единое содержание дидактической игры и продуктивной деятельности.
5. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
6. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью и задачами.
7. Разработать технологическую карту дидактической игры с включением продуктивной деятельности. (Приложение 1). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут
8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности.
9. Подготовить материалы для продуктивной деятельности, при необходимости выполнить подготовительную работу.

10. Подготовить образовательное пространство для проведения дидактической игры с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности.
11. Предоставить экспертам технологическую карту дидактической игры на ИКТ-оборудовании с включением продуктивной деятельности
12. Провести разработанную дидактическую игру с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.
13. Сообщить экспертам о завершении работы.
14. Убрать рабочее место.

ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:

Для всех категорий участников – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и

воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание № 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Студенты:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей
2. Развивающее пособие для познавательной деятельности:
 - а) блоки Дьенеша
 - б) палочки Кюизинера
 - в) мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство

Модуль №3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний)с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

Студенты:

30% изменений:

1. Раздел познания:
 - а) мир природы,
 - б) мир профессий.
2. Оборудование для продуктивной деятельности:
 - а) игольчатый конструктор Bondibon (98 деталей)
 - б) прозрачный мольберт
 - в) узорная шнуровка «Полидрон»

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	50
Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Задание 3.1 Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.	50
ИТОГО		100

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы
Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	1.	Соблюдение правил конкурса	<u>2</u>
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>3</u>
	3.	Соответствие формулировки цели интегрированного задания методическим требованиям.	<u>2</u>
	4.	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	<u>2</u>
	5.	Полнота структуры подвижной игры (отражение в технологической карте)	<u>6</u>
	6.	Соответствие действий педагога по организации подвижной игры, возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	<u>4</u>

	7.	Соответствие действий педагога на разных этапах руководства подвижной игрой возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	<u>6</u>
	8.	Реализация поставленных задач.	<u>2</u>
	9.	Наличие единой сюжетной линии подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.	<u>2</u>
	10.	Задачи игрового упражнения с развивающим пособием соответствуют методическим требованиям.	<u>2</u>
	11.	Конкретность и достижимость задач игрового упражнения.	<u>1</u>
	12.	Эффективность использования функционального развивающего потенциала пособия при проведении игрового упражнения.	<u>2</u>
	13.	Наличие проблемной ситуации затруднения при проведении игрового упражнения.	<u>2</u>
	14.	Соответствие организации и структуры игрового упражнения с развивающим пособием конкурсному заданию.	<u>1</u>
	15.	Творческий подход к выполнению конкурсного задания.	<u>2</u>
	16.	Создание условий для игровой деятельности детей в образовательном пространстве.	<u>2</u>
	17.	Стимулирование инициативности и активности ребенка.	<u>3</u>
	18.	Грамотность речи педагога	<u>2</u>
	19.	Выразительность речи	<u>2</u>
	20.	Эмоциональность педагога	<u>2</u>
		ИТОГО	<u>50</u>

**Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»
(интегрированный модуль)**






Задание	№	Критерии	Максимальные баллы
Разработка и проведение дидактической игры	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>2</u>






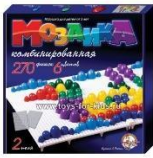

(закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.	3.	Конкретность и достижимость цели интегрированного задания.	<u>1</u>
	4.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	<u>1</u>
	5.	Соответствие цели теме задания.	<u>1</u>
	6.	Определение в цели результата продуктивной деятельности (продукта), соответствующего содержанию дидактической игры.	<u>1</u>
	7.	Соответствие формулирования задач дидактической игры методическим требованиям.	<u>2</u>
	8.	Соответствие формулирования задач дидактической игры ее содержанию.	<u>2</u>
	9.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	<u>3</u>
	10.	Полнота отражения структурных компонентов дидактической игры в технологической карте.	<u>4</u>
	11.	Содержание дидактической игры соответствует теме задания.	<u>1</u>
	12.	Соответствие содержания этапов дидактической игры их целевым требованиям.	<u>4</u>
	13.	Руководство дидактической игрой соответствуют предъявляемым требованиям.	<u>1</u>
	14.	Единство сюжетной линии интегрированного задания.	<u>1</u>
	15.	Соответствие формулировок задач продуктивной деятельности методическим требованиям.	<u>2</u>
	16.	Поставленные задачи продуктивной деятельности соответствуют содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей.	<u>2</u>
	17.	Выбор задания продуктивной деятельности для дошкольников соответствует содержанию дидактической игры и теме задания.	<u>2</u>
	18.	Выбор задания продуктивной деятельности соответствует возрасту детей.	<u>1</u>
	19.	Стимулирование активности и заинтересованности детей в процессе продуктивной деятельности.	<u>1</u>
	20.	Соответствие организации и проведения	<u>2</u>









	продуктивной деятельности методическим требованиям.	
21.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности дошкольников в процессе выполнения интегрированного задания.	<u>3</u>
22.	Создание условий для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности с дошкольниками.	<u>2</u>
23.	Полнота реализации цели интегрированного задания.	<u>2</u>
24.	Полнота реализации поставленных задач дидактической игры.	<u>2</u>
25.	Полнота реализации поставленных задач продуктивной деятельности.	<u>1</u>
26.	Творческий подход к выполнению интегрированного задания.	<u>1</u>
27.	Выразительность речи педагога.	<u>2</u>
28.	Грамотность речи.	<u>2</u>
	ИТОГО	<u>50</u>










3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)


3.1. Студенты.

СТУДЕНТЫ		ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)			
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/10
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1






6.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	шт	1
8.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/10
9.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzc6rw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
10.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
11.	Мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство		https://www.igrocity.ru/pics/mozaika-kombinirovannaya_p01_big.jpg	шт	1
12.	Узорная шнуровка Полидрон		http://www.doshkolka.ru/tv/orcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchie-konstruktory-polidron/nabor-polidron-uzornaya-shnurovka-kruglaya-p.html	шт	1







13.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 https://www.komus.ru/katalog/u-pakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12	шт	1
14.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-povysoye		2/10
15.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4/10
16.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/10
17.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5
18.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	6/10
19.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3/10
20.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3/10








21.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnastiches_kaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3/10
22.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3/10
23.	Боулинг цветной (Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1/10
24.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	6/10
25.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
26.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2/10
27.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	6/10
28.		https://olbol.ru/products/ob_ruch-plastikovyi-54sm	шт	4/10	
29.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1

30.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2/10
-----	--	---	---	----	------

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА (студент)

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1

6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kants_tovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-/p/727926/?from=block-123-1	шт	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aure-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	упак	1
10.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1
11.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+	набор	1

12.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/to vary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-p/1044962/?from=block-123-4	набор	4/10
13.	Стакан-непроливайка		https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages	шт	5/10
14.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/to vary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2	набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labirint.ru/games/513321/	набор	1
16.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	шт	1
17.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&qid=5940437881-0-3	шт	10
18.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1

19.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1
-----	---------	---	---	----	---

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------

Не предусмотрено




НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750 https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт.	3/5
2.	Стул посетителя офисный		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/	Шт.	5

3.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт	1
4.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers-and-notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	1/5
2	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1




ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------

1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&nid=71864&text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%20%D0%BC%20%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&clid=698	шт	5
2.	МФУ А4 лазерное, цветное		https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-isensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&nid=54546&context=search	шт	1
3.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	шт	3
4.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт	4
5.	Бумага формата А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	3
6.	Кулер для воды с бутылкой (20л)		На усмотрение организаторов	шт	1
7.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	пачка	3
8.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	шт	1
9.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	11

10.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	шт	2
11.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	10
12.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	шт	10
13.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	шт	2
14.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/lej/lej-karandash/lej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages	шт	5
15.	Клей ПВА		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/lej/lej-pva/lej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages	флакон	3
16.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnyesalfetki-bumazhnyenega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	пачка	3
17.	Цветная бумага		На усмотрение организатора Набор двусторонней цветной бумаги формата А4. 8 цветов	пачка	5
18.	Комплект сюжетных картинок для дошкольников		https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg	Компл.	3
19.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-	набор	5

			podelok/karton-tsvetnoj-kalyaka-malyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj-/p/1398593/?tabId=specification_s&from=block-301-5		
20.	Картон белый		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-zhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj-/p/747194/?from=block-301-14	набор	5
21.	Скрепки канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-/p/115672/zoomImages	Упак.	2
22.	Цветные стикеры		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages	упак	2

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Бумага А4		На усмотрение организаторов	пачка	2
3	Стул		На усмотрение организаторов	шт	5
4	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
5	Кулер с водой		На усмотрение организаторов	шт	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1	Стул		На усмотрение организаторов	шт	10
---	------	--	-----------------------------	----	----

2	Стол 1200х600 мм		На усмотрение организаторов	шт	3
3	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
4	Кулер с водой		На усмотрение анализаторов	шт	1
<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</u>					
		Количество точек питания и их характеристики			
№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		
3	Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв (2*2 метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		220 Вольт (2 кВт)		
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с	Площадь на 1 обучающего	При выделении ученических мест для обучающихся	Индивидуальные слуховые аппараты (наличие сурдопереводчиков и других

<p>нарушением слуха</p>	<p>ся с дефектами слуха не менее 2,5 м2</p>	<p>с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..</p>	<p>средств не требуется, т.к. особенности компетенции исключают наличие участников с тяжелыми нарушениями слуха (не компенсируемыми ИСА) и полной глухотой)</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением зрения</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м2</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для</p>	<p>1. Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/</p> <p>2. Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuyma/?sphrase_id=207641</p> <p>3. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/</p>

		инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств	
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м ²	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм.</p> <p>Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м.</p> <p>Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура</p> <p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/klav-iatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680</p> <p>2 Выносные компьютерные кнопки</p> <p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]</p>

<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..</p>	<p>Для обучающихся с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>

		проемами - не менее 0,5 м.	
--	--	----------------------------	--

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Застройка осуществляется на группу участников.

Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника: (рис1), (рис 2)

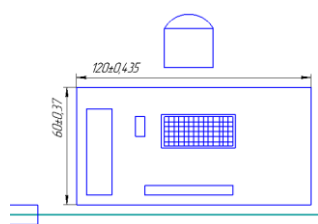
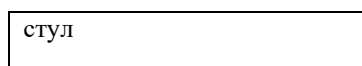
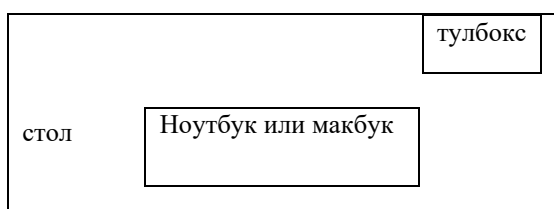
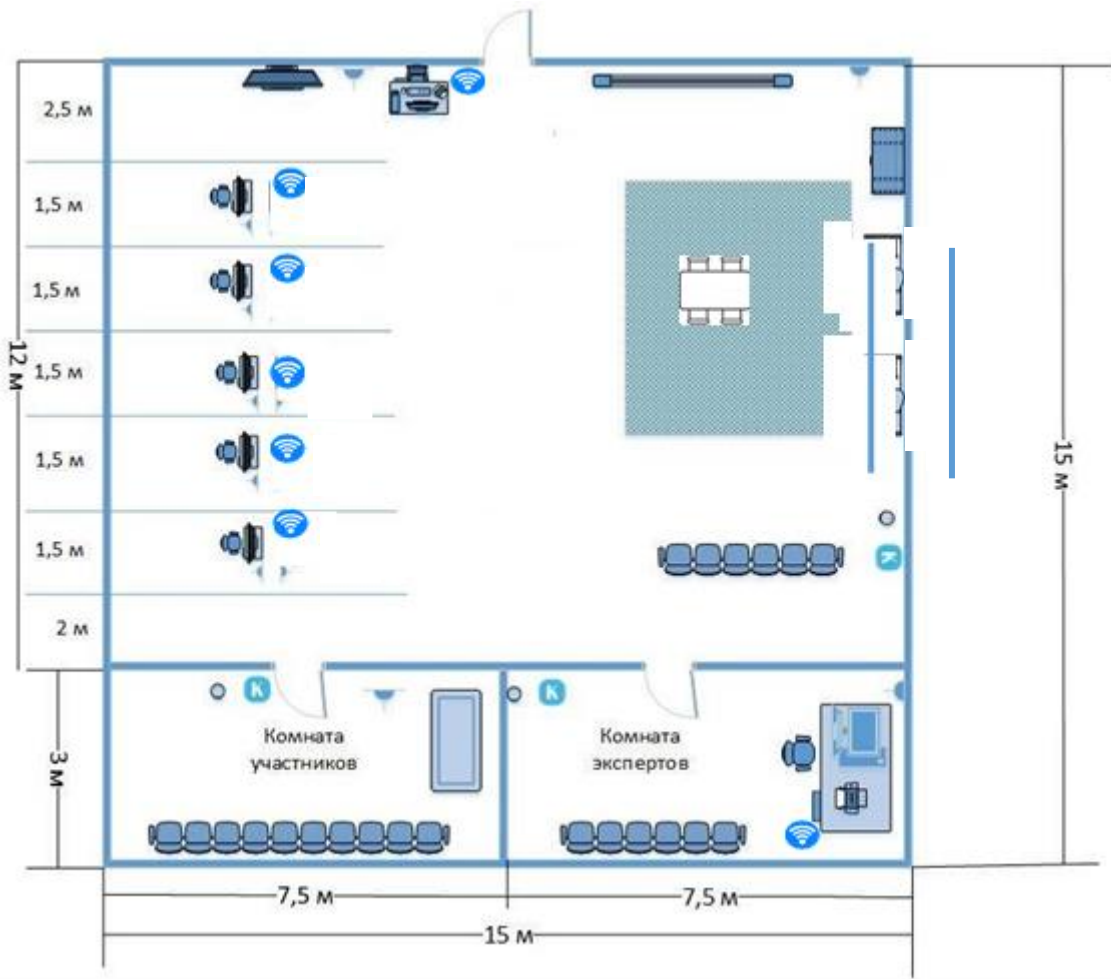


Рис.1

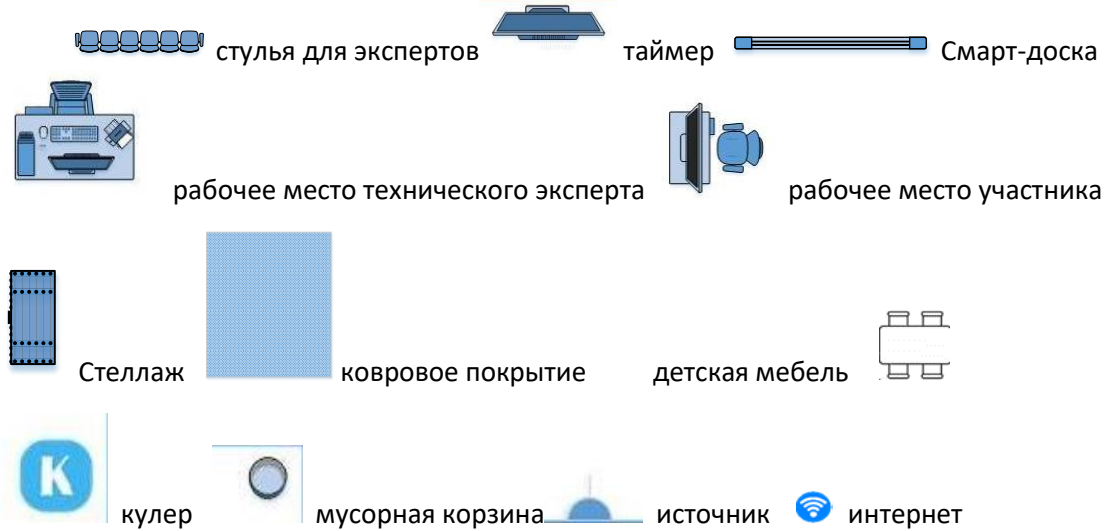
Рис.2

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Рабочая площадка



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;

- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией.

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами:
 1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
 2. При работе внимательно следить за направлением резания.
 3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
 4. Не держать ножницы лезвием вверх.
 5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
 6. Не резать ножницами на ходу.
 7. Не подходить к Участникам во время работы.
 8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
 9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
- с клеем:
 1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
 2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
 3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
 4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
 5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
 6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Технологическая карта
к заданию «Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением продуктивной деятельности».

Фамилия, имя, № участника

Цель интегрированного задания:

Название игры:

Задачи дидактической игры:

Задачи продуктивной деятельности (для детей):

Структурный этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат

Технологическая карта подвижной игры

Фамилия, имя, № участника

Цель интегрированного задания:

Название подвижной игры:

Краткая аннотация игры:

Задачи подвижной игры (для педагога, для ребенка):

Задачи игрового упражнения с развивающим пособием (для педагога, для ребенка):

Материалы и оборудование:

Этапы подвижной игры	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат